

汽车车身修复专业

人才培养方案

方案编码：2370020701

长春职业技术学校

目 录

一、专业名称及代码.....	错
误！未定义书签。	
二、入学要求.....	错
误！未定义书签。	
三、修业年限.....	错
误！未定义书签。	
四、职业面向.....	错
误！未定义书签。	
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
（一）课程结构.....	3
（二）课程设置及要求.....	4
七、教学进程总体安排.....	10
（一）基本要求.....	10
（二）教学安排.....	11
八、实施保障.....	12
（一）师资队伍.....	12
（二）教学设施.....	14
（三）教学资源.....	15
（四）教学方法.....	16
（五）学习评价.....	16
（六）质量管理.....	18
九、毕业要求.....	19
十、附录.....	19



长春职业技术学院
CHANGCHUN VOCATIONAL SCHOOL OF TECHNOLOGY



汽车车身修复专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车车身修复 专业代码：700207

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

汽车车身修复专业所属交通运输专业大类，专业代码为 700207。本专业学生的职业领域主要涉及汽车车身检测、钣金、喷漆等企业，具体从事的就业岗位如下：（含未来 3-5 年内学生经过努力可能从事的岗位）。

表 1 汽车车身修复专业对应职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
交通运输类 (70)	道路运输类 (7002)	交通运输业	汽车维修钣金工	汽车钣金	汽车维修钣金工（四级） 汽车车身钣金修复与车架调校技术 1+X 职业技能等级证书（初级）
			汽车维修漆工	汽车涂装	汽车维修漆工（四级）
			事故车辆理赔员	汽车定损	汽车定损员（从业资格证）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向汽车维修企业，培养从事汽车车身维修钣金、喷涂、汽车车身整形和事故车辆定损等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

1. 职业素养



(1) 能以诚信的精神对待工作，能严格遵守行业企业法规制度，自觉遵守职业规范，具有廉洁自律的职业道德。（德）

(2) 具有工作中独立分析问题、解决问题的能力，具有工作中不断提高运用现代信息技术的能力。（智）

(3) 具有爱岗敬业的劳动态度。拥有健康的体魄，具有劳动精神、劳模精神、工匠精神。（体）（劳）

(4) 具有必要的人文和社会科学知识，具有爱国情怀和民族自豪感。具有自我学习、不断提高自身素质的能力。（美）

(5) 能严格按照操作规范作业，具有个人防护、安全生产、环境保护与节能意识、质量意识。（业）

(6) 具有良好的沟通能力与团队协作精神。（业）

2. 专业知识

(1) 掌握计算机基础知识和操作技能。

(2) 理解汽车机械图原理，掌握绘制方法。

(3) 了解汽车车身常用的机械工程材料。

(4) 掌握钣金的基本工艺及工具设备的规范操作。

(5) 熟练掌握车身整形机、钣金锤、顶铁和非金属材料的基本修理方法和技术。

(6) 熟练掌握车身尺寸测量与拉伸校正技术、车身结构件焊点钻除、分离、切割、焊接等操作技术。

(7) 熟练掌握汽车修补涂装工具的使用、工艺流程及技术标准。

(8) 掌握车辆保险与理赔、配件管理等相关基本知识，掌握车辆损伤鉴定与评估的方法。

3. 专业技能

(1) 能够绘制钣金件展开图,进行简单钣金件的制作。

(2) 能够与他人配合完成汽车总成、汽车电气与空调系统等的拆装。

(3) 能够独立完成车身覆盖件的整形修复、车身校正、结构件的更换和调整等钣金操作。

(4) 能够根据实际情况采用正确的工艺方法独立完成修补涂装作业。

(5) 能按照规定流程完成事故车定损的操作。

(6) 具有制定实施车身维修作业方案的能力；能独立、规范使用工量具、仪器设



备完成车身钣金作业和涂装修复；能进行汽车钣金涂装质量检验和评价。

4. 课程思政内容

(1) 通过汽车车身修复技术技能的训练，培养学生坚定的理想信念，使学生具有职业认同感和责任感，提高他们的职业素养，培养学生安全防护、勤俭节约、规范操作的职业精神。

(2) 在专业训练的同时，注重思政教育，不断加强社会主义核心价值观教育，培养学生爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献的劳模精神，培养学生崇尚劳动、吃苦耐劳、刻苦钻研的劳动精神。

(3) 通过汽车车身修复实操练习，培养学生认真严谨、精益求精、追求卓越的工匠精神。

(4) 加强学生对行业和企业的了解，培养学生解决实际问题的能力，探索创新的精神继续学习的能力，开拓进取的创业精神。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构

本专业课程按类型分为公共基础课程和专业课程，按课程性质分为必修课程和选修课程，选修课程分为公共选修课程和专业选修课程。

1. 公共基础课程

公共基础课程包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、历史、信息技术等必修课程，还包括根据学生职业发展设置的礼仪、书法、化妆、手工制作、中华优秀传统文化、经典诵读等公共选修课程。

2. 专业课程

专业课程包括专业技能课程和专业选修课程。专业技能课程针对汽车车身修复就业岗位（群）共同面向的工作任务和具有的职业能力，是专业方向必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业课程实践性教学的重要内容，实训包括专项实训、综合实训等多种形式。

专业技能课程包括：汽车使用基础、汽车结构与拆装、汽车维修基础技能、钣金基本工艺与设备、汽车车身结构与附件拆装、汽车电路知识与基础技能、汽车维护、汽车车身修复技术、汽车发动机构造、汽车底盘构造、汽车电气构造、汽车涂装技术、汽车车身电气系统拆装、汽车装饰与美容、岗位实习。

专业选修课程包括：车身测量与校正、二手车鉴定与评估、汽车焊接技术、新能



源汽车概论。

（二）课程设置及要求

本专业课程“主要教学内容和要求”融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

1. 公共基础课程

（1）思想政治（86004000）（参考学时：128-140）

思想政治课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程。通过思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，使学生理解新时代中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的内容和要求，培育学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，能树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，能坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，能自觉培育和践行社会主义核心价值观，使学生成为有正确世界观、人生观、价值观的，能担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）语文课程（86001000）（参考学时：160-176）

本课程是中职各专业学生必修的一门公共基础课程。为进一步培养学生的语言文字运用能力、思维能力、审美能力，通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，坚持立德树人，发挥语文课独特的育人功能，以发展语文学科核心素养为导向，根据学生认知特点和能力水平组织教学，自然融入职业道德、职业精神教育，努力实现语文教学与信息技术的融合，提高语文教学的实效。

（3）数学课程（86002000）（参考学时：160-176）

本课程是中职各专业学生必修的一门公共基础课程。承载着落实立德树人根本任务、发展素质教育的功能，具有基础性、发展性、应用性和职业性等特点。任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美



劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

(4) 英语课程(86003000) (参考学时: 128-140)

本课程是中职各专业学生必修的一门公共基础课程。为进一步培养学生的语言基础知识学习能力,提高听、说、读、写等语言技能,发展中等职业学校英语学科核心素养;引导学生在真实情境中开展语言实践活动,认识文化的多样性,形成开放包容的态度,发展健康的审美情趣;理解思维差异,增强国际理解,坚定文化自信;帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

(5) 信息技术(86006000) (参考学时: 128-144)

本课程是中职各专业学生必修的一门公共基础课程。是落实立德树人的根本任务,在完成九年义务教育相关课程的基础上,通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。课程通过多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。

(6) 历史(86076000) (参考学时: 64-68)

历史课程是中职各专业学生必修的公共基础课程。围绕立德树人根本任务,在传承文化遗产、提升文化素质等方面有着不可替代的重要作用。通过本课程学习,学生能够运用唯物史观的基本观点认识并说明史事;能够在特定的时空环境下对史事进行理性分析和科学评判;搜集、辨析并运用史料;养成正确的历史观、国家观、民族观和文化观,促进唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀等历史核心素养的培养。以多元化的教学方式,结合职业教育特点,引导学生自觉提升人文情怀,关注现实问题,增强社会责任意识及职业认同感,为学生的成长及终身发展奠定基础。

(7) 体育与健康(86005000) (参考学时: 128-140)

体育与健康课程是中等职业学校公共必修课程。通过传授体育与健康知识、技能和方法,提高学生体育运动能力,培养学生的运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式,具备身心健康和职业生涯发展的体育与健



康学科核心素养，通过本课程学习，能够积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，提高职业体能水平，遵守体育道德和行为规范，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识、团队意识。发挥体育独特育人功能，遵循体育教学规律，提高学生运动能力，把握课程结构，突出职业教育特色，培养学生自主学习能力。

(8) 艺术 (86007000) (参考学时:30-32)

艺术课程是中等职业学校公共必修课程。以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，通过本课程的学习，掌握必备的艺术知识和表现技能，结合艺术情境，形成健康的审美情趣，根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段和方法进行创意表达，从文化的角度分析和理解作品，认识文化对艺术的影响。准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标；深刻分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合；遵循身心发展以及学习规律，精心设计组织教学；积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。

2. 专业（技能）课程

(1) 汽车使用基础 (82139000) (参考学时: 32-36)

汽车使用基础是汽车车身修复专业的一门专业基础课程。本课程讲授汽车使用基础知识，重点讲授汽车使用性能、汽车的合理使用、汽车技术状况及其变化汽车运行材料及其使用、汽车公害及防治，帮助学生了解汽车行驶安全和汽车户籍管理与汽车保险等方面汽车基础知识。

(2) 汽车结构与拆装 (82024000) (参考学时: 64-72)

通过讲授汽车拆装常用工具与设备、汽车拆装基本技能、汽车VIN码解析与总体结构的基本知识、汽油发动机的结构与拆装、行驶系的结构与拆装、动力转向机构的结构与拆装、传动系的结构与拆装、汽车制动系的结构与拆装的知识与技能，为后续学习汽车车身修复专业其他课程奠定基础。

(3) 汽车维修基础技能 (82015000) (参考学时: 32-36)

汽车维修基础技能是汽车车身修复专业的一门专业基础课程。通过讲授常用的汽车修理工具、汽车结构，汽车发动机、汽车底盘、汽车电路等常见的故障及修理，使学生掌握汽车修理的基础知识，为后续学习汽车车身修复专业其他课程奠定基础。

(4) 钣金基本工艺与设备 (82052000) (参考学时: 128-144)

通过教学和实训，使学生掌握车身维修常用工具、量具和设备的使用方法和基本



操作技能，初步具有进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、绞孔、攻丝、套扣、刮削、装配等基本操作训练，要求具有车身常用维修工具的基本操作技能和设备的安全及规范操作技能，使学生的专业技术知识和专业技术操作技能达到汽车维修钣金工初级工水平。

(5) 汽车车身结构与附件拆装 (82270000) (参考学时: 64-72)

通过讲授钣金作业安全知识，车身附件拆装工具的使用，轿车车身结构，车身结构安全设计，汽车保险杠的拆装，汽车车门总成及前翼子板的拆装，汽车发动机舱盖、行李箱盖的拆装，汽车车门附件的拆装，汽车座椅、雨刮器及后视镜的拆装，汽车仪表板的拆装等项目，使学生掌握汽车车身的结构与附件拆装的方法。

(6) 汽车电路知识与基础技能 (82140000) (参考学时: 96-108)

本课程是汽车车身修复专业的一门专业基础课程。该课程以基本的电工电子知识与技能为基础，通过讲授直流电路、交流电路、电磁感应及电磁器件、电动机与电气控制、模拟电子电路基础、数字电子电路基础、传感器基本知识、手工焊接基础，为后续学习汽车车身修复专业其他课程奠定基础。

(7) 汽车维护 (82019000) (参考学时: 64-72)

汽车维护是汽车车身修复专业的一门专业基础课程，通过讲授整车维护基础、车身及电气部分维护、汽车发动机部分维护、汽车底盘部分维护等内容，使学生掌握汽车维护操作流程。

(8) 汽车车身修复技术 (82039000) (参考学时: 108-144)

通过教学和实训，使学生熟悉汽车车身附件及内饰件的结构特点，掌握汽车车身附件及内饰件拆卸和装配工艺，为车身外表覆盖件的维修打下坚实的拆装基础。通过教学和实训，使学生初步掌握利用凹陷修复设备对车身外表各部位的钣金件由于碰撞、刮蹭产生的局部凹陷进行一般的维修作业。

(9) 汽车发动机构造 (82026000) (参考学时: 64-72)

本课程主要讲授当代汽车发动机的基本结构、工作原理及使用维护等，使学生掌握汽车的基本知识、汽车发动机总体结构与工作原理、曲柄连杆机构、配气机构、汽油机燃油供给系、柴油机燃油供给系、润滑系、冷却系、发动机的装配与调试。

(10) 汽车底盘构造 (82036000) (参考学时: 32-36)

本课程主要讲授汽车底盘的基本结构、工作原理及主要总成的拆装，使学生掌握膜片式离合器、手动变速器、自动变速器、驱动桥、四轮转向系统、电子控制悬架系



统、动力转向系统、汽车 ABS/ASR 系统的结构及工作原理等内容。

(11) 汽车电气构造 (82029000) (参考学时: 32-36)

通过讲授电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表与报警系统、汽车辅助电器系统、全车线路系统、发动机电子控制技术、底盘电子控制技术、车身电子控制技术等电气系统的电子技术理论、各系统的典型结构和部件的工作特性、工作原理等内容,使学生掌握汽车电气基本构造。

(12) 汽车涂装技术 (82040000) (参考学时: 156)

使学生能够熟悉认识基本涂装工具,并能正确操作工具设备对车身维修部位进行一般的操作练习,并能对工具设备进行简单的维护保养。使学生能够较好的对车身填料进行正确标准的打磨,按照技术标准进行操作。

(13) 汽车车身电气系统拆装 (82290000) (参考学时: 104)

本课程讲授汽车总体结构和各总成的结构和工作原理,学生了解汽车所采用的新技术、新结构,知道车身上电气系统各传感器的作用及安装位置和线束的走向。能按规范拆装主要电气系统,能够对整车电气系统进行解体与组装。

(14) 汽车装饰与美容 (82250000) (参考学时: 208)

通过讲授汽车装饰与美容的知识,使学生能够针对汽车各部位材质进行有针对性的保养、美容和翻新,使经由专业美容后的汽车外观洁亮如新,漆面亮光长时间保持,有效延长汽车寿命。

(15) 岗位实习 (82048000) (参考学时: 540)

本课程是学生毕业前的总实训,通过毕业综合实践,学生应掌握汽车车身修复的有关规章、相关知识和技能,熟悉车身修复的生产组织及生产过程,初步掌握汽车钣金与喷涂的基本技术,适应面向的就业岗位。通过一段时间锻炼实践,使学生具备毕业后直接上岗或经过短期培训上岗工作的能力。

3. 公共选修课程

(1) 礼仪课程 (86012000) (参考学时: 32-36)

本课程讲授礼仪的基本知识。通过教学和实训,使学生掌握个人礼仪、社交礼仪、职业礼仪、求职礼仪,并且能应用于个人日常生活和未来工作中,提高学生自身修养、个人形象和综合素质。

(2) 书法课程 (86011000) (参考学时: 32-36)

要求学生了解书法历史概况,掌握书法相关知识。根据自己的认知特点,学习并



传承书法。了解主要书体的艺术特点和书写技法，掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般方法。

(3) 化妆课程（86013000）（参考学时：32-36）

本课程以塑造“个人形象为基础，职业造型为发展”这一思想贯穿于整个教学环节中，使学生对“化妆”的内涵有了更深刻的认识，培养了学生树立热爱生活的人生态度，敬己、敬人、敬业。

(4) 手工制作课程（86020000）（参考学时：32-36）

注重情感体验，使学生学会手工操作的基本技巧和方法，学会欣赏优秀的手工作品，体会出手工与民族文化、生活的密切关系，传承中国传统文化，注重结合学生生活经验和专业学习，开展实践创作活动，激发学生的学习兴趣，发展创新思维，提高创新能力。

(5) 中华优秀传统文化课程（86009000）（参考学时：32-36）

讲授中华优秀传统文化的精髓，引导学生从文化的视野分析解读当代社会现象，力图在最基本、普遍的意义上来探讨人文经典，帮助学生发挥主体意识，建立文化自信和文化自觉，以文化人，提高人文素养，塑造理想人格。

(6) 经典诵读课程（86010000）（参考学时：32-36）

重视文学的熏陶感染作用和教学内容的价值取向，尊重学生在阅读行进中的独特体验。帮助学生积极地富有创意地建构文本意义，引导学生努力做到知人论世。在教学实践中，注重“指导自读”、“讨论交流”、“精讲释疑”、“浏览资料”四步结合，以切实提高教学和课外阅读的质量。

(7) 艺术（舞蹈）课程（86014000）（参考学时：32-36）

注重引导学生增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，舞蹈课程以动作协调能力为训练重点，培养学生良好的气质，增强学生对舞蹈的理解。

(8) 艺术（摄影）课程（86015000）（参考学时：32-36）

通过摄影的操作训练，使学生比较系统地了解摄影的基本知识、基本方法和技巧，培养学生对摄影的实际操作兴趣；掌握摄影的基本规律和技术要求，能够运用所学知识、理论和技能，独立进行摄影操作，使学生具备初步的与摄影能力。

(9) 足球课程（86016000）（参考学时：32-36）

中等程度掌握技术，能进行小规模的比赛。



(10) 篮球课程 (86017000) (参考学时: 32-36)

中等程度掌握技术, 能进行小规模的比赛。

(11) 羽毛球课程 (86018000) (参考学时: 32-36)

中等程度掌握技术, 能进行小规模的比赛。

(12) 田径与健身课程 (86019000) (参考学时: 32-36)

提高坚忍不拔的品质, 塑造完美健康的体态。

4. 专业选修课程

(1) 车身测量与校正 (82300000) (参考学时: 64-72)

通过讲授车身结构认知与尺寸判别、车身大损伤诊断技巧、专用设备使用方法、车身校正作业流程、竣工安全性质量检查等知识, 使学生能对受损车辆进行车身电子测量和车身拉伸校正。

(2) 二手车鉴定评估 (82047000) (参考学时: 64-72)

《二手车鉴定评估》是汽车车身修复专业的一门专业选修课。本课程以车辆手续检查、车辆事故鉴定、车况检测、车况评级等二手车鉴定评估流程为主线, 讲授二手车鉴定评估知识。

(3) 汽车焊接技术 (82150000) (参考学时: 96-108)

本课程主要讲授汽车车身修复中常用的焊接方法, 使学生理解各种焊接方法的原理, 掌握焊接技巧, 并通过大量实训联系巩固焊接技巧, 提升焊接质量。

(4) 新能源汽车概论 (82088000) (参考学时: 96-108)

本课程是汽车车身修复专业的一门专业选修课程。主要从技术、产业、政策、市场四个维度, 围绕新能源汽车的发展变迁、技术原理、品牌车型、使用维护等内容, 系统讲授纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车、其他能源动力汽车、新能源汽车用电安全、新能源汽车的使用维护以及未来的新能源汽车等知识。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周, 其中教学时间 40 周 (含复习考试), 累计假期 12 周。1 周一般为 28 学时。岗位实习一般按每周 30 小时 (1 小时折 1 学时) 安排。3 年总学时数约为 3076 学时。

要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求, 在确保学生实习总量的前提下, 可根据实际需要, 集中或分阶段安排实习。对于



职业技能要求较高的专业，可根据需要对课时比例作适当的调整。对于实行弹性学习制度的专业，可根据实际情况安排教学活动的时时间。

表2 汽车车身修复专业教学活动时间分配表

学年	周数 学期	项目	入学 教育 和军训	教学周	考核	机动	毕业 教育	假期	学期 周数
	2 学期		18	1	1	6	26		
二学年	3 学期		18	1	1	6	26		
	4 学期		18	1	1	6	26		
三学年	5 学期		18	1	1	6	26		
	6 学期		18	1	1	1	21		
合 计			2	106	6	6	1	30	151

(二) 教学安排建议

专业课程设置与教学时间安排见表3

表3 汽车车身修复（一汽订单）专业课程设置与教学时间安排表

	课程类别	序号	课程类型	课程代码	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配					
									一学年		二学年		三学年	
									1	2	3	4	5	6
									16周	18周	18周	18周	18周	18周
	1	理论课	86004000	思想政治	140	140			2	2	2*	2*		
	2	理论课	86001000	语文	176	176			2*	2	2*	2*	2*	
	3	理论课	86002000	数学	176	176			2	2*	2*	2*	2*	
	4	理论课	86003000	英语	140	140			2*	2*	2	2*		
	5	理论课	86006000	信息技术	144	144					4*	4*		
	6	理论课	86076000	历史	68	68			2*	2*				
	7	理论+实践	86005000	体育与健康	140	10	130		2*	2*	2*	2*		
	8	理论课	86007000	艺术	32	32			2*					
	学时总计					1016	886	130	224	216	252	252	72	
课程性质	专业技能课程	9	理论+实践	82139000	汽车使用基础	32	10	22	2*					
		10	理论+实践	82024000	汽车结构与拆装	64	24	40	4					
		11	理论+实践	82015000	汽车维修基础技能	32	16	16	2*					
		12	理论+实践	82052000	钣金基本工艺与设备**	136	48	88	4	4				
		13	理论+实践	82270000	汽车车身结构与附件拆装	72	24	48		4*				
		14	理论课	82140000	汽车电路知识与基础技能	36	36			2				
		15	理论+实践	82019000	汽车维护	72	24	48		4*				
		16	理论+实践	82039000	汽车车身修复技术**	180	60	120			6	4		
		17	理论+实践	82026000	汽车发动机构造**	72	24	48			4*			
		18	理论+实践	82036000	汽车底盘构造**	36	18	18			2			
		19	理论+实践	82029000	汽车电气构造**	36	18	18			2			
		20	实践课	82040000	汽车涂装技术*	156		156						6周
		21	实践课	82290000	汽车车身电气系统拆装*	104		104						4周
		22	实践课	82250000	汽车装饰与美容*	208		208						8周
		23	实践课	82050000	岗位实习	540		540						18周
	学时总计					1776	302	1474	192	252	252	72	468	540
选修课	公共选	24	理论+实践	86012000	礼仪	32	32	2*						
		25	理论课	86011000	书法									
		26	理论+实践	86013000	化妆									



	27	理论+实践	86020000	手工制作																				
	28	理论课	86009000	中华优秀传统文化	36	36			2*															
	29	理论课	86010000	经典诵读																				
	30	实践课	86014000	艺术（舞蹈）																				
	31	理论+实践	86015000	艺术（摄影）																				
	32	实践课	86016000	足球	36					2*														
	33	实践课	86017000	篮球																				
	34	实践课	86018000	羽毛球																				
	35	实践课	86019000	田径与健身																				
	学时总计				104	68	36	32	36	36														
专业选修	36	理论+实践	82300000	车身测量与校正	72	36	36												4*					
	37	理论+实践	82047000	二手车鉴定评估																				
	38	理论+实践	82150000	汽车焊接技术	108	28	80												6*					
	39	理论+实践	82088000	新能源汽车概论																				
	学时总计				180	64	116												180					
学期总学时					3076	1320	1756	448	504	540	504	540	540	540	540									
公共基础课学时占总学时					33%																			
选修课学时占总学时					10%																			
实践性教学学时占总学时					57%																			
学期考试课门数								4	4	4	1	3	0											
学期课程门数								12	11	11	9	5	1											
学期课内周学时								28	28	30	28	30	30											

注：考查课用“*”注在开课学期的周学时分配后；专业核心课程用“*”注在课程名称后；理论实践一体化(项目)课程用“#”注在课程名称后；未注明教学周的为满学期教学

八、实施保障

养成规矩、塑造人格、增强技能、提升学历是人才培养的宗旨，是实施教学的基本要求。

从课程设置到课程内容改革中，充分体现塑造人格、增强技能的培养。教学过程中，教师树立榜样作用，以培养人格魅力，严格自律，规范操作为重点。鼓励汽车车身修复专业的学生参加自考大专及本科学习，提升学历，增强职业发展能力。

教学实施保障包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量

设有专兼职教师6人，我们以改革教师培养、评聘和考核为核心，重点提高教师的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力等综合素质。形成了专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、兼职教师等结构合理、梯次科学、理念先进、职业执教能力强的专业教学团队，且数量与结构应能保证教学组织的优化组合。

2. 师资结构

（1）生师比：15：1

（2）专兼师比：2：1



(3) 双师资格：专业专任教师中获得职业资格证书达到 85%以上

(4) 学历：专科以上比例达到 100%

3. 师资队伍基本要求

通过国内外进修学习、自修、企业实践和专业建设实践等方式，培养 1 名专业带头人，提升其校企合作、整合社会资源以及专业建设、课程建设、专业教育教学团队建设、专业教育教学等方面的整体设计、组织和实施能力，本专业成为本地区职业教育领域有影响力领头专业。

专任教师中 80%参加国家、省、市各级各类培训，100%参与了企业生产经营实践，“双师型”教师达到专任教师总数的 85%以上。培养教师成为掌握现代企业行业发展现状和趋势，掌握和利用本专业新知识、新技术、新工艺、新方法的行家里手，在课程实施和人才培养中发挥作用。

同时从企业行业聘请 2 名有实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠担任技术顾问，通过全面参与专业建设实践、全程参加专业人才培养、现代职业教育教学能力培养和训练等多种途径，提升兼职教师的职业执教能力。与专任教师一道，共同完成专业建设、课程建设与人才培养任务。

4. 师资队伍的培养

(1) 专职教师培养

依托国家及省市职业技能培训基地、职业教育集团、学校汽车实训中心及生产性汽车维修基地，培养和提高汽车车身修复专业教师的专业技术与技能。

制订专业教师实践锻炼计划，参加相关职业教育技能专业培训和进修，提高其专业技能。

利用校内外的实训基地，要求大部分专业教师至少获得一种与专业相关的高级职业资格证书。

聘请企业技术骨干作为兼职教师，专业教师到生产现场挂职锻炼的方式，实现学校和企业之间技术骨干岗位人员的轮换，达到提高专业教师专业技能的目标。

(2) 兼职教师培养

通过现代职业教学理论培训、教学能力培训、参与学校专业建设等措施使兼职教师能积极参与到学校专业建设、课程改革等方面工作，能承担一定学时的教学任务。

根据学校兼职教师建设规划，充分利用社会资源，挖掘兼职教师资源，多渠道收集有意向到学校兼职的专业技术人员信息。要通过多种途径、多侧面了解兼职教师人



员的业务水平、工作业绩、技术能力、教学能力等，择优确定拟聘用兼职人员，建立一支相对稳定的兼职教师队伍。兼职教师承担教学任务，建立专职教师和兼职教师的互动平台，鼓励两者间的相互尊重和团结，加强相互间的交流与合作。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

学校已建成设施齐全、功能完善、专业带动性强、辐射范围广、全省一流的校内汽车专业理实一体化教学基地，在此基础上进一步完善汽车实训中心资源库，全面提升教学资源质量及教学水平；同时加快了校内汽车维修厂建设进度，为校内学生提供生产性实习场所，实现真正的“产学结合”。其次与一汽轿车建立1个综合汽车生产性实训基地、与长春市10个以上汽车4S店及10个以上汽车修理厂建立厂校一体的校外实习实训基地。

车身修复实训中心每年可满足100名以上学生理实一体化教学需求，不仅最大限度地保证学生获得足够时间的、高质量的实际技能训练，同时也注重社会效益和经济效益，还推进了汽车运用与维修专业及相关专业群的建设与发展。

表4 汽车车身修复专业校内实训室设置

序号	实训室名称	实训室功能	应完成项目
1	焊接实训室	焊接操作	焊接工艺操作练习
2	车身凹陷修复实训室	凹陷修复	车身凹陷整形修复
3	车身校正实训室	大梁校正	大梁拉伸矫正修复
4	测量实训室	车身检测	车身测量检测
5	喷漆烤漆实训室	原子灰涂抹、打磨	完成原子灰涂抹、打磨工作

汽车车身修复专业各实训室标准设置如图表5

表5-1 汽车车身修复专业焊接实训室标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	二氧化碳保护焊机	4	
2	焊接桌	4	
3	焊接防护罩	10	
4	电焊机	1	
5	氧-乙炔焊设备	1	
6	焊接大力钳	10	

表5-2 汽车车身修复专业车身凹陷修复实训室标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	修复机	4	
2	钣金锤	10	
3	垫铁	10	



4	橡胶锤	1	
5	刚直尺	4	
6	手持式砂轮	10	

表 5-3 汽车车身修复专业车身矫正实训室标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	车身校正仪	2	
2	实训车身	2	
3	工具车	2	

表 5-4 汽车车身修复专业车身测量实训室标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	电子测量设备	1	
2	实训车身	1	
3	机械测量尺	2	

表 5-5 汽车车身修复专业车身喷漆、烤漆实训室标准配置

序号	主要工具和设施设备名称	数量	备注
1	烤房	1	
2	空气压缩机	1	
3	喷枪	4	
4	气动打磨机	8	

2. 校外实训基地

(1) 实习岗位

汽车车身钣金修复、汽车喷漆补漆。

(2) 岗位实习单位

国家示范校建设方案中明确提出，职业教育要推进“校企合作、工学结合、岗位实习”办学模式。本着校企合作、互惠共赢的宗旨，提出了顶岗实习单位的遴选条件。满足遴选条件并学校有合作意向的企业签订校企合作协议，建立校外实习基地。

(三) 教学资源

专业使用国家教育部推荐的职业学校发展规划教材及根据具体项目要求自编教材（校企合作共同编制）进行教学与培训。

利用校内网络，建设以教学软件、电子课件、专业资料、视频资料、技术动态为主的信息资源库，使教师共享教学资源，同时也为对口院校提供教学资源的支持。利用数字化校园网和现代化图书馆，为学生自主学习、技术查询和信息获取提供服务 and 帮助。选取典型的、体现真实生产任务的项目课程及教学内容进行录播，作为网络资源共享共用。



（四）教学方法

1. 公共基础课程的教学

公共基础课的教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本学科文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，采用任务驱动法、情境教学法、问题导向法、案例教学法等，充分调动学生学习的兴趣，为学生文化素养的提高、价值观的形成、专业课程学习提供服务。

2. 专业技能课程的教学

专业技能课按照相应职业岗位的能力要求，强化理实一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、情境教学等方法，利用校内实训室和校外实训基地，保证学生有充分的动手训练时间，促进学生自主学习、合作学习、探究学习，有意识地强化企业工作规范及安全生产知识，培养学生良好的职业能力和职业素养。

3. 生产实习和岗位实习的教学

在校外实训基地，根据企业的生产周期安排学生进行生产实习，一方面可以服务企业，满足企业阶段性需求，另一方面可以培养学生解决生产实际问题的能力，培养学生的综合职业能力。

学生全部到对口就业单位顶岗实习，由企业师傅在实际工作岗位上指导学生实习，并通过6-8个月的企业岗位实习，在企业考取机器人操作调整工等岗位操作证，实现岗位实习与岗位培训对接。

（五）学习评价

为落实学校“养成规矩、塑造人格、增强技能、提升学历”教育理念，培养职业素质较高的技能型应用型人才，制定出适合汽车车身修复专业的考核方案进行学习评价。分为课程考核与职业资格认证、顶岗实习考核与评价及对学业成绩不及格学生的补救措施。

1. 课程考核与职业资格认证

（1）课程考核

专业按照“岗课赛证”人才培养模式需求，以项目任务为考核单元，按学习任务分别进行考核，课程考核成绩是任务考核成绩的累积，期末不再安排课程的集中考核。课程考核从知识、技能、素质三个方面进行考核。

知识考核：依据教学进程，以课程的学习项目为单位进行考核。考核方式采用笔



试及口试。知识考核的要点重在知识掌握及应用。

技能考核：以小组为单位，按照课程的技能训练项目逐一进行考核。主要从学生的组织管理、操作规范及成果质量等几个方面考核。

素质考核：主要从工作态度，职业道德，团队精神，出勤、安全等方面考核。

公共文化基础课程主要以理论试卷形式考试，考试内容由学校组织相关教师确定。

专业技能核心课程中采用过程性评价和增值性评价相结合的综合评价考核方式。

(2) 职业资格认证

课程考核结束后参照国家职业资格证书考核标准安排训练与考核。考核分为知识考核与技能操作考核。知识考核重在考核知识的应用和相关的操作规程，采用计算机模拟或笔试方式；技能操作考核采用现场实际操作方式。知识考核与技能操作考核均实行百分制。对于需要进行职业资格鉴定的课程科目，结果考核以劳动人事部门组织的技能鉴定考核结果为准，学校不再重复组织考核。

(3) 1+X 职业技能等级证书考核认证

汽车车身修复专业按照课证融通，将汽车车身钣金修复与车架调校技术 1+X 职业技能等级证书（初级）考试内容融入到《汽车车身修复技术》课程之中，不再对学生进行单独的培训，待课程内容结束，按照评价组织要求，组织学生证书的考核认证。

2. 顶岗实习考核与评价

考核与评价由校企双方共同完成，成立校企共管机构，共同制定管理制度和考核办法，共同实施评价与考核。建立顶岗实习期间的“双导师”制，实现校企深度融合，建立网络辅导平台，由专业教师与企业师傅共同指导，做到制度上有保证，管理上有措施。校外实习成绩的过程和结果考核分别通过实习表现和实习报告两部分完成，实习表现占总成绩的 60%，实习报告占总成绩 20%，实习表现（包括出勤和工作表现）占总成绩 20%。引入企业工作标准，构建知识为基础、能力为本位、素质为目标评价体系。

3. 对学业成绩不及格学生的补救措施

(1) 采用同学互助、教师辅导等方式强化训练，并可根据学生兴趣、爱好、发展志向等重新考虑测试点，也可适当降低测试难度，增强学生的自信心，提升学习兴趣，循序渐进，使他们逐步完成学业。

(2) 学生可查阅任务单、学生手册等相关资料，选择难度较低的相关学习内容，利用业余时间补充再学习，完成相应项目的学习与训练，以获得相应项目的学业成绩。

(3) 以上两种措施仍未及格的学生，可采用补考的形式完成学业成绩测试。补考分



为下学期初补考与毕业补考两种形式，为不及格学生提供两次补考机会。

（六）质量管理

完善教学管理和教学监控体系为专业建设提供规范的管理和质量保障，确保人才培养质量。

1. 实行教学质量全过程控制

建立完善的教学质量管理体系。以影响教育教学质量的主要因素为对象，实施全过程控制和持续改进。建立学校质量管理体系，制订教学管理制度。涉及到教学和与教学相关的各个环节。

2. 课堂教学的质量监控

重视对课堂教学的评教活动，包括督导评教、同行评教、领导评教和学生评教。通过评教对教师的课堂教学质量做出综合评价。

督导评教：督导组由专职督导组成，以督导检查全校的教学工作。

同行评教、领导评教：学校坚持“以教学工作为中心”的原则，学校实施教师互相听课的制度，并要求各级领导深入教学第一线进行听课，以了解教学情况，实施对教学质量的监控。

学生评教：学生是教学活动的主体，学生应该对教师的课堂教学质量拥有自己的发言权。通过学生对教师的测评、课堂教学日志，建立学生信息员队伍、召开学生座谈会等方式，对教师的课堂教学做出评价。

行业专家评课：邀请行业专家(专业建设指导委员会成员)参与评课活动，征求他们对上课内容、教学方法的意见和建议，邀请他们参加能力考核和评定工作。

3. 实践教学的质量监控

对实践教学所占的比例是否达到规定要求进行审核；对专业所确定的能力及其标准是否明确做出评价；对开展实践教学的条件提出建议；对实践教学计划执行情况进行检查并做出评价；对学生能力考核的组织工作和实施情况进行检查和评价。

4. 教学检查制度

学期教学检查由教务科主导，教研室配合进行。内容包括查教学计划、教学任务书、课程标准、教学日历、课程表、教师授课计划和教师三备课等教学文件；课堂教学质量、课程考试（查）的考务管理、教师教学质量分析、教师教学任务完成情况等，对教学质量进行阶段性评价并反馈给相关教师。

5. 专业跟踪调查



通过对新生入校成绩分析、综合测试、体检等手段调查新生的素质；通过社会反映来评价毕业生质量，对毕业生综合素质进行全面了解，以反馈教学信息，提高教育教学质量。近年来对专业毕业生的综合素质进行了跟踪调查，通过毕业生信息反馈调查和用人单位满意度调查，对专业毕业生的综合素质进行评判，反馈社会、企业对毕业生质量的要求及对教学工作的建议，对专业人才培养目标和模式、课程设置、教学内容的社会适应性进行调研，为进一步深化教学改革，加快专业建设与专业改革提供科学的决策依据。

九、毕业要求

学生通过3年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。具体毕业标准：

（一）学业考核

学生完成所有科目的学习，各科考试达到及格以上

（二）操行考核

学生在校期间德育操行考核达到合格以上

（三）职业技能等级证书

汽车维修钣金工（四级）

汽车维修漆工（四级）

汽车定损员（从业资格证）

汽车车身钣金修复与车架调校技术 1+X 职业技能等级证书（初级）

十、附录

1. 专业学期教学计划调整审批表

表6 汽车车身修复专业学期教学计划调整审批表

专业代码		专业名称	汽车车身修复	学制		调整学期	第	学期		
调整项目										
课程	新增课程	课程名称				学期学时分配				
			学时	理论学时	实践学时	学时	周学时	理论学时	实践学时	考核类别
		删减课程								



开课学期及学时	课程名称	学时	周学时	理论学时	实践学时	学时	周学时	理论学时	实践学时
考核类别	课程名称								
调整原因及相关事项说明:									
教研室主任签字: _____ 年 月 日									
教务科审核意见:									
教务科长签字: _____ 年 月 日									
学校审批意见:									
教学校长签字: _____ 年 月 日									

2. 执行性教学计划调整审批表

为了稳定教学秩序，严格执行教学进程安排管理，各教研室如有特殊情况需调整教学安排，必须填写此表一式两份，经教学管理部门审批后方可执行。

表7 汽车车身修复专业执行性教学计划调整审批表

开课学期: 20__—20__ 学年 第__学期

教研室		专业	
学历 (学制)		班级	
调整内容 (课程名称)	原计划安排		现计划安排




调整原因情况说明	教研室主任： 年 月 日	
教务科审批意见	教务科长： 年 月 日	

3. 专业人才培养方案审批表

表 8 汽车车身修复专业人才培养方案审批表



表 8 汽车车身修复专业人才培养方案审批表

人才培养方案名称	汽车车身修复专业人才培养方案	人才培养方案编码	2370020701
通用专业名称	汽车车身修复	专业代码	700207
学历	中专	修业年限(学制)	三年
教研室	汽车教研室		
专业建设委员会论证说明	<p>专家组一致认为汽车车身修复专业人才培养方案科学合理、规范可行。其培养目标定位准确,对区域理实一体化教学模式的推广和专业的发展有着深远的意义和极大的推动作用,方案能注重学生综合素质、实践能力的提高和创新精神的培养,其中课程体系的构架、教学内容的规划及学时的分配科学合理,符合汽车运用与维修人才培养的目标和学生认知规律。</p> <p>专业建设委员会专家: 张洪波 专业建设委员会主任: 刘军强 2023年4月20日</p>		
教务科意见	<p>教务科长: 孙艳波 2023年5月15日</p>		
主管校长审批意见	<p>教学校长: 李莹 2023年5月15日</p>		
学校党委会审批意见	<p>党委书记(党组织盖章):  2023年5月20日</p>		

说明:人才培养方案制定及修订必须填写此表,一式两份(教务科、教研室各存一份),其中签署意见和论证说明必须手签。

说明:人才培养方案制定及修订必须填写此表,一式两份(教务科、教研室各存一份),其中签署意见和论证说明必须手签。

4. 专业建设委员会



表9 汽车车身修复专业建设委员会

序号	姓名	专业建设委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1	刘卓识	主任	长春职业技术学院	教研组长	助理讲师
2	曲志鹏	副主任	长春职业技术学院	教研室主任	高级讲师
3	王翠方	副主任	长春职业技术学院	教研室副主任	讲师
4	张洪波	委员	吉林交通职业技术学院	车间主任	技师
5	邓广文	委员	长春职业技术学院	双师型教师	高级技师
6	王洪军	委员	一汽大众有限公司	钣金整修工	高级技师
7	鲁聪	委员	长春职业技术学院	双师型教师	高级技师

5. 专业人才培养方案专家论证报告

表10 汽车车身修复专业人才培养方案专家论证报告

人才培养方案专家论证报告

专业：汽车车身修复

负责人：刘卓识

评审结论及综合意见

该人才培养方案经过专家组讨论论证，一致认为汽车车身修复专业人才培养方案科学合理、规范可行。其培养目标定位准确，对区域理实一体化教学模式的推广和专业的发展有着深远的意义和极大的推动作用，方案能注重学生综合素质、实践能力的提高和创新精神的培养，其中课程体系的构架、教学内容的规划及学时的分配科学合理，符合汽车运用与维修人才培养的目标和学生认知规律。

专家组签字：张洪波

2023年4月20日